

		Gelingensbedingung (GB) erfüllt?	
		ja	nein
Schritt 1: Wo wollen wir hin?		ab Seite 21	
GB 1	Nachhaltige Gesundheitsförderung als Schulentwicklungsprozess verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 2	Gemeinsame Vorstellung einer guten gesunden Schule entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 2: Wo stehen wir und woran müssen bzw. wollen wir arbeiten?		ab Seite 33	
GB 3	Schulleitungshandeln reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 4	Bedarf und Bestand ermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 5	Dringliche und bedeutsame Entwicklungsziele entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 6	Smarte Handlungsziele für das Schulentwicklungsprojekt ableiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 3: Wie bereiten wir uns vor?		ab Seite 55	
GB 7	Bereitschaft zum Engagement prüfen und fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 8	Vorherige Prozesse auswerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 9	Startbedingungen der Schule prüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 10	Widerständen positiv begegnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 11	Kollektive Selbstwirksamkeit fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 12	Ressourcen klären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 13	Partizipation sicherstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 14	Funktionierende Koordination gewährleisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 4: Wie sichern wir Engagement und Motivation?		ab Seite 111	
GB 15	Bedeutsamkeit und Stellenwert des Projekts überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 16	Gruppen als Wandelmedium nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 17	Erfolge sichtbar machen und Engagement würdigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 5: Wie steuern wir den Prozess?		ab Seite 131	
GB 18	Ressourcen sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 19	Prozesse steuern und überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 6: Was haben wir geleistet und erreicht?		ab Seite 145	
GB 20	Ergebnisse und Erfolge gemeinsam bewusst machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 21	Engagement und Leistungen würdigen und feiern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 7: Wie und was lernen wir aus dem Entwicklungsprozess?		ab Seite 154	
GB 22	Prozesserfahrungen gemeinsam auswerten und nutzbar machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schritt 8: Wie sichern wir den Transfer und beugen Rückfällen vor?		ab Seite 158	
GB 23	Wichtige Neuerungen für eine gezielte Stabilisierung auswählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB 24	Strategien für die Stabilisierung von neuem Verhalten anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>